



LESTUR
er lífsins leikur

ENDURSKOÐUN 2018

Að efla læsi í leik- og grunnskólum Hafnarfjarðar

Tilgangur þess að efla læsi er að nemendur geti lesið sér til gagns og ánægju við lok grunnskólanáms. Þeir verði virkir og skapandi málnotendur sem hafi fengið stuðning til þess á skólagöngu sinni frá leikskóla til loka grunnskóla. Nemendur fái jafnframt ítarleg kynni af fjölbreyttum möguleikum íslenskunnar í öllum námsgreinum með viðeigandi kennslu. Á báðum skólastigum gefist þeim margvísleg tækifæri í skólalífinu til að undirbúa og bæta lestrarhæfni sína í margs konar tjáningu. Til að auðga líf nemenda sé þeim einnig gert fært að nýta sér fjölbreytileika tungumálsins og fá þannig aðgang að lestrarmenningu þjóðarinnar.

Lestrarhæfni nær til allra nemenda og er mikilvægt samfélagslegt verkefni. Frávik í lestri geta haft afgerandi áhrif á hegðun, líðan og námsframvindu. Þess vegna er mikilvægt að veita þeim sem standa höllum fæti sérstakan stuðning. Því eru sett viðmið um hvenær og hvernig grípa þurfi inn í og veita viðeigandi aðstoð. Slíkt felur í sér að margvísleg ábyrgð er lögð á sveitarfélagið, starfsfólk skóla og foreldra til að styðja við nemendur þannig að markmið í lestri náist. Í því

ljósi eru sett fram viðmið um mælingar á lestrarhæfni og

lestraraðgerðir út frá sjónarmiðum um

snemmtæka íhlutun með samhæft, faglegt

skipulag að leiðarljósi innan leik- og

grunnskóla í Hafnarfirði. Markmiðið er að veita

nemendum nægan stuðning þannig að allir öðlist fullnægjandi

lestrarhæfni og fái næg tækifæri til að ná hámarksárangri í námi.



Grunnþættir

ENDURSKOÐUN 2018

Í þessu skjali er megináherslum í læsi lýst, en hver skóli útfærir þær nánar.

Gengið er út frá því að nemendur með lestrarvanda finnast með mismunandi matstækjum og að veitt sé viðeigandi íhlutun í framhaldinu, þ.e. greining felur í sér ábyrgð til aðgerða. Mikilvægt er að aðgerðir byggji á niðurstöðum prófa út frá viðmiðum.

Tilgangur með viðmiðum er alltaf sá að allir nemendur fái íhlutun við hæfi. Ábyrgð á íhlutun er í höndum leik- og grunnskóla.

Mikilvægt er að leggja áherslu á samvinnu foreldra og skóla hvað varðar íhlutun. Einnig getur skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustu komið að ráðgjöf varðandi íhlutun þar sem þess er þörf og/eða sé þess óskað.

Unnið er með læsi út frá fimm grunnþáttum: (1) **hljóðkerfis- og hljóðavítund**, (2) **lesfimi**, (3) **mál-/lesskilningur**, (4) **orðaforði** og (5) **hljóðræn umskráning**.

Árangursmarkmið

1	Orðaskil (þriggja ára börn): Að hlutfall barna sem eru utan áhættu í orðaforða sé ekki undir 84%.
2	HLJÓM-2 (fimm ára börn): Að hlutfall barna sem eru með meðalfærni eða hærra sé ekki lægra en 84%.
3	Lesskimun Lesferils fyrir 1. bekk: Að hlutfall barna sem falla undir áhættuhóp-1 í hljóðkerfisvítund, stafabekkingu og málskilningi sé ekki hærra en 12% og hlutfall barna í áhættuhópi-2 sé ekki hærra en 10%.
4	Lesfimiþróf Lesferils í 1. – 10. bekk í maí: Að a.m.k. 90% nemenda í hverjum árgangi nái viðmiði 1, 50% nemenda nái viðmiði 2 og 25% nemenda nái viðmiði 3.
5	Orðarún: Að ekki séu fleiri nemendur með slakan eða mjög slakan árangur en kemur fram í stöðlun prófsins (miðað við hvert próf fyrir sig).
6	Samræmd könnunarpróf í 4., 7. og 9. bekk: Hafnirskir nemendur nái meðaltali prófsins hverju sinni (30).

Áherslur í máli og læsi

	Foreldrar/dagforeldrar (börn frá 0-2ja ára)	Leikskóli	1. – 4. bekkur	5. – 7. bekkur	8. – 10. bekkur	Frístundaheimili
Lesið fyrir börnin	Lesið heima fyrir börn alla daga/skoða saman myndabækur.	Alla daga.	Alla daga (nestistími).	Alla daga (nestistími).	Minnst einu sinni í viku.	Alla daga.
Hljóðkerfisvítund Bókstafir og hljóð	Unnið með söngva vísur, látbragð og þulur.	Unnið með alla daga frá þriggja ára aldri.	Unnið með alla daga í 1.- 2. bekk eftir þörfum.			
Skólalæstur - lesið fyrir kennara eða félagi			Alla daga.	Alla daga.	Minnst einu sinni í viku.	
Heimalestur		Lesið heima fyrir börn alla daga/skoða saman myndabækur.	5 daga vikunnar.	5 daga vikunnar.	5 daga vikunnar.	
Frjáls lestur/yndislestur		Alla daga (skoða bækur, hlusta á hljóðbækur).	Minnst þrisvar í viku.	Minnst tvisvar í viku.	Minnst einu sinni í viku.	Minnst þrisvar í viku.
Lestaráttök		Kennt að umgangast bækur – bókakynningar Heimsóknir á bókasöfn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	Að lágmarki einu sinni á önn.	
Vinna með orðaforða/málskilning/lesskilning	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.	Alla daga.
Áhersla á framsagnarlestur			Áhersla á upplestur og framsögn í 4. bekk	Áhersla á upplestur og framsögn í 7. bekk		
Fræðsla til foreldra um málörun/læsi	Fræðslufundur fyrir foreldra/forráðamenn barna á fyrsta ári og barna sem eru að byrja í leikskóla.	Móttökuviðtal. Árleg fræðsla.	Í 1. og 3. bekk.	Í 5. bekk.	Í 8. bekk.	

Aðgerðapættir í framkvæmd læsisverkefnis í leik- og grunnskólum Hafnarfjarðar



Prófanir og úrvinnsla þeirra

ENDURSKOÐUN 2018

Skila skal niðurstöðum úr miðlægum prófunum innan tveggja vikna frá lokafresti hvernar prófunar eins og skilgreint er í þessu skjali og þar sem það á við. Skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustunnar leggur skólum til form fyrir skil á niðurstöðum.

Prófanir skulu lagðar fyrir alla nemendur árgangs/hóps eftir því sem tilgreint er í þessu skjali. Niðurstöður fyrir nemendur sem hafa búið skemur en eitt ár á Íslandi og nemendur sem eru með þroskatölu undir 70 skv. niðurstöðum þroskamælinga eru ekki reiknaðar inn í heildarniðurstöður skóla.

Niðurstöður einstakra nemenda skulu kynntar foreldrum/nemendum innan mánaðar frá því að niðurstöður liggja fyrir innan skóla.

Skólastjórar eru ábyrgir fyrir að niðurstöður berist innan tímaramma til skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustu þar sem við á.

Skrifstofa fræðslu- og frístundaþjónustu skal hafa niðurstöður úr sameiginlegum prófunum tilbúnar til birtingar tveimur vikum eftir skil frá skólum. Allar heildarniðurstöður úr prófunum skulu því vera tilbúnar innan mánaðar frá lokum prófanna.

Á skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu ber ákveðinn aðili ábyrgð á úrvinnslu einstakra prófana fyrir bæinn í heild.

Einungis skulu birtar heildarniðurstöður læsisprófa allra skóla í Hafnarfirði, en ekki niðurstöður einstakra skóla. Niðurstöður verða kynntar í þeirri röð sem hér kemur fram:

- 1) Fræðslustjóri og starfsfólk skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu.
- 2) Skólastjóri og starfsfólk skóla.
- 3) Fræðsluráð Hafnarfjarðar.
- 4) Almennigur.

Viðmið til íhlutunar (út frá lesfímiviðmiðum MMS)

Viðmið til íhlutunar 1 – Viðtæk inngríp: Nemendur undir viðmiði 1 að vori (stefnt að því að hér séu ekki fleiri en 10% nemenda).

Viðmið til íhlutunar 2 – Væg inngríp: Nemendur á milli viðmiða 1 og 2 að vori (stefnt að því að hér séu ekki fleiri en 40% nemenda).

Viðmið til íhlutunar 3 – Hvatningaraðgerðir: Nemendur ofan viðmiðs 2. Að hausti er miðað við síðasta árgang á undan

Íhlutanir og eftirfylgni þeirra

- 1) Öll íhlutun í kjölfar prófana er á ábyrgð skóla og út frá þeim úrræðum sem skóli hefur yfir að ráða. Hér getur því þurft að færa til og forgangsraða upp á nýtt í kjölfar niðurstaðna, t.d. sérkennslutímum, verkefnaöðun o.fl.
- 2) Mikilvægt er að stjórnendur séu með eftirfylgd í læsisverkefninu, styðji og hvetji kennara og fylgist með því að aðgerðir í kjölfar prófa séu framkvæmdar og nái fram að ganga. Skólastjóri er faglega ábyrgur fyrir framkvæmd læsisverkefnis í hverjum skóla.
- 3) Hver leik- og grunnskóli tilnefnir tvo aðila sem skulu vera tengiliðir skólans við skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu vegna læsisverkefnisins.

Aðkoma skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu að prófunum/íhlutunum

- a) Að leggja til verkferla, form og ráðgjöf við próf og íhlutun.
- b) Að aðstoða við prófanir í skólum við sérstakar aðstæður.
- c) Að standa fyrir námskeiðahaldi.
- d) Að vinna heildarniðurstöður prófa/skimana og birta þær. Hver skóli fær upplýsingar um stöðu eigin skóla og samburð við heildarniðurstöður skóla í Hafnarfirði.
- e) Að vinna sérstaklega með skólum þar sem niðurstöður gefa til kynna vanda og veita ráðgjöf.

2¹/₂ árs

3 ára

4 ára

LEIKSKÓLI *

Brigance*	PEDS*	Orðaskil	Brigance*	PEDS*
- málskilningur - orðaforði	Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar	- málskilningur - orðaforði	- málskilningur - orðaforði	Mikilvægar bakgrunnsupplýsingar.
Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.		Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.	Í tengslum við reglubundið eftirlit heilsugæslu.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Foreldrar fylla út. Sérkennslustjóri metur niðurstöður.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.	Hjúkrunarfræðingur heilsugæslu.
Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt víðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt víðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn mælist einu staðalfráviki (eftir kynjum) eða meira undir í orðaforða þá er veitt víðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt víðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.	Ef barn er yfir áhættumörkum samkvæmt stöðlun prófs þá er veitt víðeigandi íhlutun og stuðningur eftir þörfum.
Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.	Einstaklingsnámskrá.
Frávík tilkynnt til skrifstofu fræðslu- og frístundabjónustu.	Frávík tilkynnt til skrifstofu fræðslu- og frístundabjónustu.	Niðurstöður sendar skrifstofu fræðslu- og frístundabjónustu á sérstöku formi tvisvar á ári (desember og maí).	Frávík tilkynnt til skrifstofu fræðslu- og frístundabjónustu.	Frávík tilkynnt til skrifstofu fræðslu- og frístundabjónustu.
Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.	Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.		Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.	Íhlutun við hæfi. Endurmat á stöðu eftir 3 mánuði sbr. verkferla.

Dagforeldrar fylla út gátlista frá talmeinafræðingi með upplýstu samþykki foreldra.

TRAS skráningar framkvæmdar í samræmi við verklag og viðmið fyrir öll börn upp allan leikskólann til að halda utan um árangur og þörf fyrir frekari íhlutun.

* Starfsfólk leikskóla hvetji alla foreldra (t.d. í foreldraviðtölum) til að fara með börnin sín í 2½ og 4 ára skoðun á heilsugæslu.

5. bekkur

6. bekkur

MIÐSTIG

Orðarún	Lesfimiþróf Lesferils	Orðarún	LOGOS*	Lesfimiþróf Lesferils	Orðarún
- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði	- umskráning - lesfimi - lesskilningur (skimun 1, 4, 5)	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði
Janúar (próf 1) og maí (próf 2).	Maí.	Janúar (próf 1) og maí (próf 2).	Október/nóvember.	Maí.	Janúar (próf 1) og maí (próf 2).
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	**	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Sérkennari (réttindi).	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.
Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Undir viðmiði 1: <90 orð/mín. Viðmið 1: 90-139 orð/mín. Viðmið 2: 140-159 orð/mín. Viðmið 3: >159 orð/mín.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <105 orð/mín. Viðmið 1: 105-154 orð/mín. Viðmið 2: 155-174 orð/mín. Viðmið 3: >174 orð/mín.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur samkvæmt viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.
Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum Orðarúnar.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum Orðarúnar.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum Orðarúnar.
	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.			Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	
	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.			Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	

5 ára

HLJÓM 2

- hljóðkerfisvitund

Að hausti, ekki síðar en um miðjan október.

Allir í árgangi.

Sérkennslustjóri og kennarar með réttindi á *HLJÓM-2*.

Barn sem mælist með „slaka“ eða „mjög slaka“ útkomu samkvæmt stöðlun prófsins fái markvissa þjálfun í hljóðkerfisvitund. Barn sem mælist undir 10. hundraðsröð skal vísað til talmeinafræðings.

Einstaklingsnámskrá. Tilvísun til talmeinafræðings.

Heildarniðurstöður sendar skrifstofu fræðslu- og frístundapjónustu Hafnarfjarðar fyrir lok október.

Ef yfir 30% barna árgangs falla undir „mjög slaka“ eða „slaka“ færni þá fer í gang stuðningsferli.

ENDURSKOÐUN 2018

Verkfæri

Grunnþættir læsis

Tímasetning og framkvæmd

Þátttaka

Fyrirlögn

Viðmið um íhlutun
Undir viðmiði 1: Víðtæk inngrip
Undir viðmiði 2: Væg inngrip
Yfir viðmiði 2: Hvatningaraðgerðir

Aðgerðabinding - skóli

Miðlæg skráning

Stuðningur og eftirfylgni frá skrifstofu fræðslu- og frístundapjónustu Hafnarfjarðar



Verkfæri

Grunnþættir læsis

Tímasetning og framkvæmd

Þátttaka

Fyrirlögn

Viðmið um íhlutun
Undir viðmiði 1: Víðtæk inngrip
Undir viðmiði 2: Væg inngrip
Yfir viðmiði 2: Hvatningaraðgerðir

Aðgerðabinding - skóli

Miðlæg skráning

Stuðningur og eftirfylgni frá skrifstofu fræðslu- og frístundapjónustu Hafnarfjarðar

1. bekkur

Lesskimun lesferils f. 1. bekk

- hljóðkerfisvitund
- lesskilningur
- orðaforði
- umskráning

Október

Allir í árgangi.

Umsjónarkennari/ sérkennari.

Barn sem fellur í áhættuhóp 1 skal vísað í nánari greiningu. Íhlutun út frá stöðu nemanda (samaber handbók *Leið til læsis*).

Unnið samkvæmt handbók *Leið til læsis*.

Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt.

Niðurstöður kynntar leikskólum varðandi þeirra börn. Hugsanlegar aðgerðir í leikskóla.

Framburðarskimun

- hljóðkerfisvitund

Október - nóvember.

Allir í árgangi.

Umsjónarkennari/ sérkennari.

Barn sem fellur undir viðmið samkvæmt skimuninni skal vísað í framburðargreiningu til talmeinafræðings.

Tilvísun til talmeinafræðings.

7. bekkur

Lesfimiþróf Lesferils

Samræmt. k.próf

- lesfimi

- umskráning
- lesfimi
- lesskilningur
- orðaforði

Mái.

September.

Allir í árgangi.

Allir í árgangi.

Umsjónarkennari.

Menntamálastofnun.

Undir viðmiði 1: <120 orð/mín.
Viðmið 1: 120-164 orð/mín.
Viðmið 2: 165-189 orð/mín.
Viðmið 3: >189 orð/mín.

Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð.
Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.

Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá.
Íhlutun 2: Sér námsefni.
Íhlutun 3: Þjálfun.

Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá.
Íhlutun 2: Sér námsefni.

Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.

Heildarniðurstöður sendar skrifstofu fræðslu- og frístundapjónustu.

Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.

Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og metnar nauðsynlegar aðgerðir til úrbóta.

8. bekkur

Orðarún

- lesskilningur
- orðaforði

Janúar (próf 1) og maí (próf 2)

Allir í árgangi.

Íslensku-/umsjónark.

Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur samkvæmt viðmiðum prófsins skal veitt íhlutun við hæfi.

Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum *Orðarúnar*.

Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.

Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.

Lesfimiþróf Lesferils

- lesfimi

Mái.

Allir í árgangi.

Íslensku-/umsjónarkennari

Undir viðmiði 1: <130 orð/mín.
Viðmið 1: 130-179 orð/mín.
Viðmið 2: 180-209 orð/mín.
Viðmið 3: >209 orð/mín.

Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá.
Íhlutun 2: Sér námsefni.
Íhlutun 3: Þjálfun.

* Logos: Í 3., 6. og 8. bk. verða skimaðir tveir þættir, lesaði
**Viðmið um hverjir fara ekki í LOGOS-skimun í 3. bekk: Nemer
Viðmið um hverjir fara ekki í LOGOS-skimun í 6. bekk: Nemer
Viðmið um hverjir fara ekki í LOGOS-skimun í 8. bekk: Nemer

	2. bk.	3. bekkur			4. bekkur		
Lesfimiþróf Lesferils	Lesfimiþróf Lesferils	Lesfimiþróf Lesferils	Orðarún	LOGOS*	Lesfimisþróf Lesferils	Orðarún	Samræmt könnunarþróf
- lesfimi	- lesfimi	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði	- lesfimi - lesskilningur - umskráning (Skimun 1, 4, 5)	- lesfimi	- lesskilningur - orðaforði	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði
Maí.	Maí.	Maí.	Jan. (þróf 1) og maí (þróf 2).	Janúar-febrúar.	Maí.	Janúar (þróf 1) og maí (þróf 2).	September.
Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	**	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Umsjónarkenn.	Umsjónarkenn.	Sérkenn. (réttindi)	Umsjónarkennari.	Umsjónarkennari.	Menntamálastofnun.
Undir viðmiði 1: <20 orð/mín Viðmið 1: 20-54 orð/mín. Viðmið 2: 55-74 orð/mín. Viðmið 3: >74 o/m.	Undir viðmiði 1: <40 orð/mín Viðmið 1: 40-84 orð/mín. Viðmið 2: 85-99 orð/mín. Viðmið 3: >99 o/m.	Undir viðmiði 1: <55 orð/mín. Viðmið 1: 55-99 orð/mín. Viðmið 2: 100-119 orð/mín. Viðmið 3: >119 o/m.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. stöðlun þrófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <80 orð/mín. Viðmið 1: 80 - 119 orð/mín. Viðmið 2: 120 - 144 orð/mín. Viðmið 3: >144 o/m.	Ef barn fellur undir „slakan“ eða „mjög slakan“ árangur skv. stöðlun þrófsins skal veitt íhlutun við hæfi.	Viðmið 1: undir 16. hundraðsröð Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð
Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun: Samkvæmt viðmiðum <i>Orðarúnar</i> .	Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.
Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.			Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.		Heildarniðurstöður sendar skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu.
Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.			Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.		Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og nauðsynlegar úrbótaáðgerðir metnar.

YNGSTA STIG

	9. bekkur		10. bekkur
LOGOS*	Lesfimiþróf Lesferils	Samræmt könnunarþróf	Lesfimiþróf Lesferils
- umskráning - lesfimi - lesskilningur (Skimun 1, 4 og 5)	- lesfimi	- umskráning - lesfimi - lesskilningur - orðaforði	- lesfimi
Apríl - maí.	Maí.	Mars.	Maí.
**	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.	Allir í árgangi.
Sérkennari (réttindi).	Íslensku- /umsjónarkennari.	Menntamálastofnun.	Íslensku- /umsjónarkennari.
Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <140 orð/mín. Viðmið 1: 140-179 orð/mín. Viðmið 2: 180-209 orð/mín. Viðmið 3: >209 orð/mín.	Viðmið 1: Undir 16. hundraðsröð. Viðmið 2: 16.-30. hundraðsröð.	Undir viðmiði 1: <145 orð/mín. Viðmið 1: 145-179 orð/mín. Viðmið 2: 180-209 orð/mín. Viðmið 3: >209 orð/mín.
Íhlutun1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni.	Íhlutun 1: Einstaklingsnámskrá. Íhlutun 2: Sér námsefni. Íhlutun 3: Þjálfun.
	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.	Heildarniðurstöður sendar skrifstofu fræðslu- og frístundaþjónustu.	Heildarniðurstöður sóttar í Skólagátt í maí.
	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.	Farið yfir niðurstöður einstakra flokka og nauðsynlegar úrbótaáðgerðir metnar.	Niðurstöður teknar saman og kynntar skólunum.

EFSTA STIG - UNGLINGASTIG

og lesskilningur. Nemendur með niðurstöður undir 30. hundraðsröð í leshraða verða jafnframt prófaðir í prófþáttunum lestur með hljóðaaðferð og lestur út frá rithætti. Nemendur með dyslexiugreiningu og nemendur sem hafa náð lesfimi-viðmiði 2 (50% viðmiði) í 3. bekk í september á sama skólaári. Nemendur með dyslexiugreiningu og nemendur sem hafa náð viðmiði 2 (50% viðmiði) í lesfimiþrófum Lesferils í september á sama skólaári. Nemendur með dyslexiugreiningu og nemendur sem hafa náð viðmiði 2 (50% viðmiði) í lesfimiþrófum Lesferils í janúar á sama skólaári.