

## Skólanámskrá

Bekkur: 2. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leyst stærðfræðiþrautir við hæfi og notað til þess ápreifanlega hluti og eigin skýringarmyndir.</li> </ul>	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna Vinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef Vinna á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Ljósrit Ýmis verkefni frá kennurum	Próf að vori Símat (kaflapróf) Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori
<i>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekið þátt í samræðum um stærðfræði.</li> <li>notað verkfæri við hæfi (kennslupeninga, kubba, vasareikna, spjaldtölvur og fleira).</li> </ul>			
<i>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesið og rætt um einfaldar upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök eru notuð.</li> </ul>			
<i>Tölur og reikningur</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leyst samlagningar- og frádráttardæmi.</li> <li>notað tugkerfisrithátt.</li> </ul>			
<i>Algebra</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>borðið kennsl á, búið til, lýst og haldið áfram með einföld myndur.</li> </ul>			

<p><b><i>Rúmfræði og mælingar</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• flokkað algengustu tvívíðu og þrívíðu formin.</li> <li>• speglað og hliðrað flatarmálsmyndir.</li> <li>• borið saman lengdir og flatarmál bæði með ágiskunum og mælingum.</li> <li>• sagt til um heila og hálfra tíma á klukku.</li> </ul>			
<p><b><i>Tölfræði og líkindi</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt niðurstöður gagna og lesið úr töflum og einföldum súluritum.</li> </ul>			