

Skólanámskrá

Bekkur: 3. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Lífsleikni og umferðafræðsla

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<p>Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</p>	<ul style="list-style-type: none"> bent á tengsl valinna þátta í samfélagi, náttúru, trú og lífsviðhorfi, einkum í nærsamfélaginu. lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. rætt um samfélagið og notað valin hugtök í því samhengi. sagt frá dæmum, um hvernig loftslag og gróðurfar hafa áhrif á hvernig fólk lifir. áttað sig á hlutverki landakorta og notagildi þeirra. sagt frá atburðum og persónum á völdum tímum, sem tengjast nærsamfélaginu. sagt frá gerð og mótun íslensks samfélags fyrr og nú. áttað sig á að trúar og lífsviðhorf fólks birtast í mismunandi viðhorfum, siðum og venjum. lýst kostnaði vegna eigin neyslu. 	<p>Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla Vettvangsferðir</p>	<p>Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Heimildir af veraldarvefnum Ljósrit Bækur af bókasafni Dagblöð og tímarit</p>	<p>Símat Sjálfsmat Metið eftir hæfniviðmiðum og gefin umsögn í Mentor að vori</p>

<p>Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • bent á fyrirmyndir sem hafa áhrif á hann. • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. 			
<p>Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • áttað sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn og ber virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. • hlustað á og greint að ólíkar skoðanir. • rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu. • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. • sett sig inn í málefni nærsamfélagsins. 			
<p>Umferðarfræðsla</p>	<p>Að nemandi hafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á mikilvægi öryggis í umferðinni • lært á helsta öryggisbúnað og átti sig á mikilvægi hans 			