

Skólanámskrá

Bekkur: 4 bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Geta til aðgerða	<ul style="list-style-type: none"> útskýrt hvernig tækni hefur áhrif á lífsgæði íbúa og umhverfi þeirra. greint á milli ólíkra sjónarmiða sem varða málefni daglegs lífs 	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Heimildir af veraldarvefnum Ljósrit Bækur af bókasafni Dagblöð og tímarit	Símat Sjálfsmat Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B, C og D.
Nýsköpun og hagnýting þekkingar	<ul style="list-style-type: none"> unnið eftir verkferli nýsköpunar, þ.e. leitað að þörfum í daglegu umhverfi fólks, fundið lausn, hannað afurð. 	Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna Útikennsla Vettvangsferðir		
Gildi og hlutverk vísinda og tækni	<ul style="list-style-type: none"> í máli og myndum miðlað hugmyndum sem tengjast náttúruvísindum. notað einföld hugtök úr náttúruvísindum í textaskrifum. gert sér grein fyrir hvernig maðurinn er hluti af náttúrunni og lífsafkoma hans byggist á samspilinu við hana. 			

<p>Vinnubrögð og færni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í vali á náttúrufræðilegum verkefnum og kynningu á niðurstöðum. • skráð atburði og athuganir, s.s. með ljósmyndum, teikningum, eigin orðum og sagt frá þeim • notað ólíkar heimildir við öflun upplýsinga. • útskýrt valda atburði og hugmyndir á fjölbreyttan hátt. • hlustað á og rætt hugmyndir annarra. 			
<p>Ábyrgð á umhverfinu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • rætt eigin lífssýn og gildi, gert sér grein fyrir samspili náttúru og manns. • nýtt reynslu og hæfni í námi og daglegu lífi, einn og með öðrum. • tekið þátt í að skoða, greina og bæta eigið umhverfi og náttúru. 			
<p>Að búa á jörðinni</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í og sagt frá einföldum athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi. • sagt frá hvernig Ísland myndast og tekur breytingum. • notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar til að lýsa heimabyggð. 			
<p>Lífsskilyrði manna</p>	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu og svefns. • bent á skaðleg efni og hvernig ýmsir sjúkdómar og sýklar eru smitandi. • lýst skynjun sinni og upplifun af breytingum á hljóði, ljósi og hitastigi og áhrifum sólarljóss á umhverfi. 			

Náttúra Íslands	<ul style="list-style-type: none"> • útskýrt einkenni lifandi vera, skýrt með dæmum lífsskilyrði lífvera og tengsl við umhverfi. • útskýrt fæðukeðjur og rakið fæðu til frumframleiðenda. • greint á milli algengustu orkugjafa á Íslandi. • sagt frá náttúruhamförum sem búast má við á Íslandi og hvar þær verða. 			
Heilbrigði umhverfisins	<ul style="list-style-type: none"> • fjallað um samspil manns og náttúru. • flokkað úrgang. • sett í samhengi mismunandi ástand efna og eiginleika þeirra. 			
Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu	<ul style="list-style-type: none"> • rætt hvernig uppfinningar hafa gert líf fólks auðveldara eða erfiðara, á heimilum og í ólíkum atvinnugreinum. • sagt frá þróun algengra rafmagnstækja og áhrifum segla. • gert grein fyrir hvernig holl fæða er samsett úr öllum flokkum fæðuhringsins og mikilvægi við geymsluaðferðir. 			