

Skólanámskrá

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslu fyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<p>Reynsluheimur</p> <p>Umhverfi, samfélag, saga og menning:</p> <p>Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lýst samhengi orða, athafna og afleiðinga. • nefnt dæmi um einkenni og stöðu Íslands í heiminum í ljósi legu, sögu og menningar. • sagt frá einkennum og sögu heimabyggðar og tengslum við önnur svæði á Íslandi. • aflað sér og nýtt vitneskju um samfélagsmálefni í námsefni og miðlum. • bent á dæmi um áhrif tækni og framkvæmda, mannlíf og umhverfi. • velt fyrir sér upplýsingum, gildi þeirra og áreiðanleika. • komið auga á nokkra þætti sem hafa haft áhrif á mannlífið í tímans rás s.s. umhverfi og skipulag samfélaga. • sagt frá völdum þáttum og tímabilum í sögu fjölskyldu og heimabyggðar. • bent á dæmi um hvernig sagan birtist í munum og minningum. • velt fyrir sér nærtækum spurningum sem tengjast trú, lífsviðhorfi og breytni. 	<p>Innlögn</p> <p>Verkefnavinna</p> <p>Hópavinna</p> <p>Einstaklingsvinna í kennslubókum</p> <p>Skapandi starf</p> <p>Samvinna</p> <p>Gagnvirk vinna á vef á spjaldtölvum</p> <p>Áhugasviðsvinna</p> <p>Útikennsla</p> <p>Vettvangsferðir</p>	<p>Ýmsar kennslubækur</p> <p>Rafræn verkefni</p> <p>Heimildir af veraldarvefnum</p> <p>Ljósrit</p> <p>Bækur af bókasafni</p> <p>Dagblöð og tímarit</p>	<p>Símat</p> <p>Sjálfsmat</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • sagt deili á nokkrum frásögnum, hátíðum og siðum kristni og annarra trúarbragða, einkum í nærsamfélaginu. • nefnt dæmi um trúarlegar vísanir í listum og bókmenntum. • bent á dæmi um lýðræðislega þætti í nærsamfélaginu. • lýst kostnaði vegna eigin neyslu og átti sig á ýmsum tilboðum, sem hvetja til útgjalda og neyslu. 			
<p>Hugarheimur Sjálfsmynd:</p> <p>Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • bent á gildi jákvæðra viðhorfa og gilda fyrir sjálfan sig. • bent á dæmi um hefðbundin kynhlutverk og breytingar á þeim. • gert sér grein fyrir hvar styrkur hans liggur. • gert sér grein fyrir þörf sinni fyrir næringu, hvíld, hreyfingu og hreinlæti. • gert sér grein fyrir að í umhverfinu eru margvísleg áreiti, jákvæð og neikvæð, sem hafa áhrif á líf hans. • gert sér grein fyrir jafngildi sínu og annarra manna. • sett sér markmið og gert áætlanir við úrlausn afmarkaðra verkefna. 			
<p>Félagsheimur</p> <p>Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. • áttað sig á að fólk hefur ólíkan bakgrunn og borið virðingu fyrir mismunandi lífsviðhorfum og lífsháttum. • hlustað á og greint að ólíkar skoðanir. • rætt um valin samfélagsleg og siðferðileg málefni. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • rætt um réttindi sín og skyldur í nærsamfélaginu og sýnt ábyrgð í samskiptum við aðra og þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna. • sýnt tillitssemi og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • áttað sig á ýmiss konar afleiðingum athafna sinna. • sýnt að hann virðir reglur í samskiptum fólks, skráðar og óskráðar, og nefnt dæmi um slíkar reglur. 			
<i>Umferðarfræðsla</i>	<p>Að nemandi hafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lært helstu umferðarmerki. • áttað sig á mikilvægi þess að nota viðeigandi öryggisbúnað á reiðhjólum, línuskautum, hlaupahjólum, hjólabrettum og þess háttar tækjum. • 			Lokið/ólókið