

# Skólanámskrá

Bekkur: 4. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sett fram, meðhöndlað og túlkað einföld reiknilíkön, talnalínur, teikningar og myndrit.</li> <li>leyst stærðfræðiþrautir sem gefa tækifæri til að beita innsæi og nýtt sér ápreifanlega hluti og eigin skýringamynd.</li> </ul>	Innlögn Verkefnavinna Hópavinna Einstaklingsvinna	Ýmsar kennslubækur Rafræn verkefni Ljósrit Ýmis verkefni frá kennurum	Próf að vori Símat (kaflapróf) Samræmt próf að vori Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
<b>Að kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>leyst orðadæmi og þrautir á fjölbreyttan hátt.</li> </ul>	Vinna í kennslubókum Skapandi starf Samvinna Gagnvirk vinna á vef Vinna á spjaldtölvum Áhugasviðsvinna		
<b>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir</li> <li>undirbúið og flutt stuttar kynningar á eigin vinnu og í hóp.</li> <li>gert sér grein fyrir verðgildi peninga.</li> </ul>	Útikennsla		

<p><b>Tölur og reikningur</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• notað tugakerfisrithátt.</li> <li>• leyst samlagningar-, frádráttar-, margföldunar- og deilingardæmi.</li> <li>• leyst viðfangsefni úr daglegu lífi með hugarreikningi, vasareikni, tölvurforritum og skriflegum útreikningum.</li> <li>• gefið dæmi um og sýnt hvernig einföld brot og hlutföll eru notuð í daglegu lífi.</li> </ul>			
<p><b>Algebra</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fundið lausnir á jöfnum og rökstutt niðurstöður sínar.</li> </ul>			
<p><b>Rúmfræði og mælingar</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið tímasetningar og reiknað tímann milli tveggja tímasetninga.</li> <li>• rannsakað og gert tilraunir með rúmfræði á einfaldan hátt með því að nota spjaldtölvur og hlutbundin gögn.</li> </ul>			
<p><b>Tölfræði og líkindi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• safnað gögnum í umhverfi sínu, flokkað, talið og skráð í einföld myndrit.</li> <li>• tekið þátt í umræðum um tilviljanir og líkur, svo sem hvað er líklegt að muni gerast og hvað er tilviljunum háð.</li> </ul>			