

Skólanámskrá

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Enska

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Hlustun	<ul style="list-style-type: none"> skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf. skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti. hlustað eftir einstökum nákvæmum atriðum þegar þörf krefur, eins og t.d. tilkynningum og leiðbeiningum við kunnuglegar aðstæður og brugðist við með orðum eða athöfnum. 	Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.	Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.	Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
Lesskilningur	<ul style="list-style-type: none"> fundið lykilupplýsingar í texta. lesið sér til gagns og gamans stuttar, auðlesnar bækur. fjallað um efni bóka og tímarita. 			

<p>Samskipti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel. • skilur og notar algengustu orðasambönd daglegs máls og viðeigandi kurteisisvenjur. • tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf. • Notað málið sem samskiptamiðil í kennslustundum. • Geta undirbúið, tekið og veitt viðtal. 			
<p>Frásögn</p>	<ul style="list-style-type: none"> • að nemandi geti tjáð sig um daglegt líf á skiljanlegu máli. • sagt hnökralítið frá efni sem hann þekkir vel. • flutt og undirbúið kynningu á tilbúnu eða frumsömdu efni. 			
<p>Ritun</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir. • beitt grunnreglum stafsetningu og málfræði. • skrifað texta af mismunandi gerðum. • lýst atburðarrás eða því sem hann hefur upplifað og notað orðaforða sem lýsir þróun, hraða, eftirvæntingu o.s.frv. • samið texta þar sem ímyndunaraflíð fær að njóta sín. 			

Menningarlæsi	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt fram á að hann þekki til siða og hefða viðkomandi mál-og menningarsvæða og getur borið saman við eigin menningu. 			
Námshæfni	<ul style="list-style-type: none"> • beitt lykilnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu. • valið aðferðir sem hæfa viðfangsefninu, t.d. umorða ef hann vantar orð. • beitt sjálfsmati og tekið þátt í jafningjamati á raunsæjan hátt og veitt sanngjarna endurgjöf með stuðningi frá kennara. • tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi. • nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar. 			