

Skólanámskrá

Bekkur: 6. Bekkur

Námsgrein: íslenska

Ábyrgð



Virðing

Vinátta

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	<ul style="list-style-type: none"> tjáð sig skýrt og tjáð eigin skoðanir og tilfinningar m.a. með aðstoð leikrænnar tjáningar. tekið þátt í umræðum og rökræðum. hlustað af athygli og skilið það sem sagt er. nýtt sér myndefni og rafrænt efni. átt góð samskipti og gætt tungu sinnar. geti hlustað. sýnt viðeigandi kurteisi. 	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna Útikennsla</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>
Lestur, bókmenntir og ljóð	<ul style="list-style-type: none"> lesið texta við hæfi með góðum hraða. skilið það sem lesið er. notað þekkingu og reynslu við lestur og skilning á texta. lesið þjóðsögur. lesið bókmenntir ætlaðar börnum. greint atriði í texta. lesið sér til ánægju og sagt öðrum frá upplifun sinni. lesið sér til fróðleiks og sagt öðrum frá upplifun sinni. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • beitt einföldum bókmenntahugtökum til að efla skilning, svo sem tíma, sögusvið og boðskap. • lesið ljóð. • beitt nokkrum hugtökum til að fjalla um innihald ljóða, svo sem rím, ljóðstafi og boðskap. • aflað sér upplýsinga úr bókum og fjölbreyttu rafrænu efni, unnið úr þeim og nýtt við lausn verkefna. 			
Ritun	<ul style="list-style-type: none"> • skrifað læsilega • skrifað af öryggi. • gengið frá texta. • notað orðabækur. • samið texta, kynnt hann eða leyft öðrum að lesa. • beitt helstu atriðum stafsetningar. • skipulagt texta sem hæfi tilefni. 			
Málfræði	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á helstu einkennum nafnorða • áttað sig á helstu einkennum sagnorða. • áttað sig á helstu einkennum lýsingarorða. • notað fjölbreyttan orðaforða • nýtt sér málfræðikunnáttu sína við orðmyndun, tal og ritun. • þekkt orðtök og málshætti. • beitt þekkingu sinni á málfræði við að búa til setningar og málsgreinar. 			