

# Skólanámskrá

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Geta til aðgerða og vinnubrögð og færni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>greint þarfir fólks í nánasta umhverfi sínu og tjáð hugmyndir sínar um lausnir.</li> </ul>			
<b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar og Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fjallað um hvernig ólík hæfni nýtist í störfum nútímans.</li> <li>lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</li> </ul>	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.  Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>
<b>Vinnubrögð og færni Ábyrgð á umhverfinu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni.</li> <li>útskýrt texta um náttúruvísindi sér til gagns og farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran og skipulegan hátt.</li> <li>hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tekið eftir og rætt atriði í umhverfinu sínu, gert grein fyrir áhrifum þeirra á lífsgæði íbúa.</li> <li>• tekið þátt í og sýnt hæfni í samvinnu er lýtur að umbótum í heimabyggð.</li> </ul>			
<p><b><i>Að búa á jörðinni</i></b></p> <p><b><i>Lífsskilyrði manna</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun, rofi og himingeimnum.</li> <li>• notað gervihnatta- og loftmyndir af yfirborði jarðar.</li> <li>• lýst helstu líffærakerfum mannlíkamans og starfsemi þeirra í grófum dráttum.</li> <li>• útskýrt tengsl heilbrigðis og þess sem borðað er.</li> <li>• gert grein fyrir muni á hreinu vatni og menguðu, hvað megi gera til að draga úr vatnsmengun.</li> </ul>			
<p><b><i>Náttúra Íslands</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt hvar og af hverju helstu náttúruhamfarir verða, sem búast má við á Íslandi og hvernig viðbrögð við þeim eru skiplögð.</li> </ul>			
<p><b><i>Heilbrigði umhverfisins</i></b></p> <p><b><i>Samspil vísinda, tækni og þróunar í samfélaginu</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• gert grein fyrir notkun manna á auðlindum.</li> <li>• dregið ályktanir af tilgangi flokkunar úrgangs.</li> <li>• bent á algeng efni á heimilum og í samfélaginu, notkun þeirra og áhrif á heilsu manna og umhverfi.</li> <li>• gert grein fyrir næringargildi ólíkrar fæðu og hverskonar fæða er framleidd á Íslandi.</li> </ul>			