

Skólanámskrá

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Stærðfræði

Ábyrgð



Virðing

Vinátta

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<i>Að geta spurt og svarað með stærðfræði</i>	<ul style="list-style-type: none"> spurt, tjáð sig munnlega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. spurt, tjáð sig skriflega um spurningar og svör sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. haft innsýn í hvers konar svara má vænta við spurningum sem eru einkennandi fyrir stærðfræði. leyst stærðfræðiþrautir um viðfangsefni sem gefa tækifæri til að beita innsæi, eigin túlkun og framsetningu, byggða á fyrri reynslu og þekkingu. sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint teikningar sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. sett fram, meðhöndlað, túlkað og greint myndrit sem tengjast umhverfi hans og daglegu lífi. 	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>

<p><i>Kunna að fara með tungumál og verkfæri stærðfræðinnar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • notað óformlega framsetningu annars vegar og táknmál stærðfræðinnar hins vegar og sýnt að hann skilur innbyrðis tengsl þeirra. • túlkað og notað einföld stærðfræðitákn, þar með talið breytur og einfaldar formúlur, túlkað milli táknmáls og daglegs máls. • sett sig inn í og tjáð sig munnlega um ólíkar leiðir við lausnir stærðfræðiverkefna. • valið og notað hentug verkfæri, þar með talin hlutbundin gögn, reiknirit, talnalínu, vasareikna og tölvur, til rannsókna á stærðfræðilegum viðfangsefnum. 			
<p><i>Vinnubrögð og beiting stærðfræðinnar</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið þátt í að þróa fjölbreyttar lausnaleyðir, með því m.a. að nota skráningu með tölum, texta og teikningum. • lesið einfaldan, fræðilegan texta og notað upplýsingar þar sem stærðfræðihugtök koma fyrir. • undirbúið og flutt kynningar á eigin vinnu með stærðfræði. • unnið í samvinnu við aðra að lausnum stærðfræðiverkefna, þar sem byggt er á ólíkum forsendum og hugmyndum nemenda. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • áttað sig á möguleikum og takmörkum stærðfræðinnar til að lýsa veruleikanum. 			
<p>Tölur og reikningur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • notað ræðar tölur, raðað þeim og borið saman. • notað tugkerfishátt og sýnt að hann getur sundurgreint sätiskerfi t.d. hundruð, tugir, eining, tíundahluta og hundraðshluta. • skráð hlutföll á ólíka vegu. • skráð brot á ólíka vegu t.d. jafngild brot. • sýnt fram á að hann skilur sambandið milli almennra brota, tugabrota og prósentu. • reiknað á hlutbundinn hátt með ræðum tölum. • reiknað á óhlutbundinn hátt með ræðum tölum. • tekið þátt í að þróa hentugar aðferðir við reikning með ræðum tölum sem byggja á eigin skilningi. • leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi, með hugarreikningi. • leyst viðfangsefni sem sprottin eru úr daglegu lífi og umhverfi með vasareikni. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • notað almenn brot við útreikninga á daglegum viðfangsefnum. • nota tugabrot við útreikninga á daglegum viðfangsefnum. • nýtt sér samhengi og tengsl reikniaðgerðanna. • notað algengar reiknireglur, s.s. víxlreglu og tengireglu. 			
Algebra	<ul style="list-style-type: none"> • rannsakað og sett fram talnamynstur á skipulegan hátt. • unnið með regluleika í rúmfræði, lýst mynstrum með myndum og orðum. 			
Tölfræði og líkindi	<ul style="list-style-type: none"> • safnað og unnið úr gögnum. • miðlað upplýsingum um gögn, m.a. með töflum og myndritum. • einfaldar tölfræðirannsóknir og dregið einfaldar ályktanir af þeim. • lesið, útskýrt og túlkað gögn. • lesið, útskýrt og túlkað. upplýsingar sem gefnar eru í töflum og myndritum. 			
Rúmfræði og mælingar	<ul style="list-style-type: none"> • notað hugtök og aðferðir rúmfræðinnar til að útskýra hversdagsleg fyrirbrigði. • rannsakað og greint tvívíð form. • teiknað einfaldar flatarmyndir. 			

	<ul style="list-style-type: none">• speglað, snúið og hliðrað flatarmyndum við rannsóknir á mynstrum sem þekja flötinn.• áætlað ummál í raunverulegum aðstæðum.• áætlað flatarmál í raunverulegum aðstæðum.• rannsakað aðferðir til að reikna ummál og flatarmál.• áætlað og mælt horn með viðeigandi mælikvarða.• áætlað og mælt þyngd með viðeigandi mælikvarða.• áætlað og mælt tíma með viðeigandi mælikvarða.• áætlað og mælt hitastig með viðeigandi mælikvarða.• dregið ályktanir af mælingum.• rannsakað og gert tilraunir í rúmfræði með því að nota tölvur og hlutbundin gögn.			
--	---	--	--	--