

# Skólanámskrá

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Náttúrugreinar

Ábyrgð

Virðing

Velliðan



Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi:	Kennslu fyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Geta til aðgerða</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• framkvæmt einfaldar athuganir úti.</li> <li>• unnið undir leiðsögn í hópi eftir verkskiptri tímaáætlun við að hanna umhverfi.</li> <li>• framkvæmt og lýst eigin athugunum á jarðvegi, veðrun og rofi.</li> <li>• gert sér grein fyrir mikilvægi gagna og líkana við að útskýra hluti.</li> <li>• tengt þekkingu og beitingu vinnubragða í náttúrufræðinámi.</li> <li>• farið eftir einföldum, munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>• sett fram og rætt niðurstöður athugana á skýran hátt.</li> <li>• lýst reynslu sinni, athugun og upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.</li> <li>• útskýrt ljóstillifun.</li> <li>• framkvæmt og útskýrt einfaldar athuganir úti og inni, farið eftir einföldum munnlegum og skriflegum leiðbeiningum.</li> <li>• beitt vísindalegum vinnubrögðum við öflun einfaldra upplýsinga innan náttúruvísinda.</li> </ul>	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>

<p><b>Nýsköpun og hagnýting þekkingar</b></p> <p><b>Gildi og hlutverk vísinda og tækni</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lesið og skrifað um hugtök í náttúruvísindum.</li> <li>• fjallað um þekktar tækninýjungar eða vísindaupptötvanir.</li> <li>• lesið um hugtök í náttúruvísindum.</li> </ul>			
<p><b>Ábyrgð á umhverfinu Heilbrigði umhverfisins</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lýst dæmum af áhrifum af gjörðum mannsins á náttúru.</li> <li>• tekið þátt í að skoða, skilgreina og bæta eigið umhverfi og náttúru.</li> <li>• Þekkt ýmsar hliðar landnotkunar og verndunar gróðurs.</li> <li>• lýst einkennum plantna og dýra, stöðu þeirra í náttúrunni, tengslum þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>			
<p><b>Að búa á jörðinni Lífsskilyrði manna</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkt manngert umhverfi í heimabyggð og á Íslandi.</li> <li>• rætt um hvernig ræktanlegt land er notað.</li> <li>• lýst kröftum sem hafa áhrif á daglegt líf manna.</li> <li>• lýst vistkerfum ferskvatnsdýra á Íslandi.</li> <li>• lýst einkennum ferskvatnslífvera, stöðu þeirra í náttúrunni, tengsl þeirra innbyrðis og við umhverfi sitt.</li> </ul>			
<p><b>Náttúra Íslands</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkt legu landsins – skiptingu þess og helstu þéttbýlisstaði - ár - jökla - firði - flóa og fjöll.</li> <li>• þekkt landfræðileg einkenni – gróður, landslag og veður og hvernig landslag hefur áhrif á það.</li> <li>• þekkt hafstrauma og sjávarföll.</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• þekkt einkenni eigin heimabyggðar - auðlindir og atvinnulíf og geti borið það saman við aðra landshluta.</li> <li>• þekkt vegakerfi Íslands.</li> <li>• gert skil á helstu atvinnuvegum Íslands og nýtingu náttúruauðlinda.</li> <li>• rætt um náttúruvernd - náttúruminjar og ferðamannastaði.</li> <li>• lýst ólíkum vistkerfum á heimaslóð eða við Ísland.</li> </ul>			
<p><b><i>Samspil vísinda , tækni og þróunar í samfélaginu</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• útskýrt hvernig aðlögun lífvera að umhverfinu gerir þær hæfari til að lifa af og fjölga sér.</li> <li>• greint og sagt frá hvernig tækninotkun og sjálfvirkni getur aukið eða dregið úr lífsgæðum íbúa og umhverfi þeirra.</li> <li>• útskýrt áhrif tækni og vísinda á líf fólks.</li> <li>• lýst áhrifum tækni á íslenskar atvinnugreinar.</li> <li>• lýst bylgjuhreyfingum og rætt nýtingu hljóðs og ljóss í tækni og atvinnulífi.</li> <li>• lýst eiginleikum segla og notkun þeirra.</li> </ul>			