

Skólanámskrá

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Samfélagsfræði

Lífsleikni og umferðarfræðsla

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<p>Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann</p>	<ul style="list-style-type: none"> • unnið með aðventuna. • þekkt kraftaverka- og dæmisögur af Jesú og dregið lærdóm af þeim tengt siðferðislegum viðfangsefnum. • fræðst um páskahátíðina. • þekkt kristniboð og hjálparstarf kirkjunnar, ástæður þess og tilgang. • fræðst um kristnitökuna á Íslandi árið 1000. • þekkt sköpunarsögu kristinna og aðrar sköpunarsögur t.d. goðafræði. Borið saman trú og vísindi í tengslum við þær. • þekkt helstu atriði tengt gyðingdómi. • unnið með tímabilið frá fornöld til kristnitöku. • unnið með tímabil landnáms, víkinga og líf víkinga. • kynnst hefðbundinni sögu af kristnitöku á Alþingi. • kynnst landakortum. • lært um mótun landsins. 	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>

<p>Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. 			
<p>Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skilið hugtökin virðing, umburðarlyndi, sáttfýsi og fyrirgefning. • búið sig undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi og að takast á við daglegt líf svo þeir geti einir eða í samvinnu við aðra tekið ábyrgðar ákvarðanir sem varða þá sem einstaklinga og samfélagið í heild. • sýnt ábyrgð, virðingu og reglusemi, lært um reglur í skóla og heima. • lært um samskipti – tilfinningar. • rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja sameiginlegar leikreglur með öðrum. • sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. • þjálfast í hópavinnu og framsögn. 			
<p>Umferðafræðsla</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Að nemandi: • verði öruggari í umferðinni, gangandi og hjólandi. • læri á umferðarreglur og umferðarmerki. • átti sig á því hvernig eigi að bregðast við ef slys eða óhöpp verða. 			<p>Lokið/Ólokið</p>