

## Skólanámskrá

Bekkur: 5. bekkur

Námsgrein: Textílmennt

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Menningarlæsi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni.</li> <li>tekið tillit til annarra í hópvinnu og sýnt frumkvæði.</li> <li>haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni.</li> </ul>	<p>Nemendum kennt að ganga frá og tileinka sér góða umgengni.</p> <p>Saumavélin, nemendur þjálfist í að sauma beinan saum, víxlsaum og skrautsaum. Einnig að festa á tösku rennilás, band á tösku og eða tölu með hnappagati. Hanni sitt eigið snið fyrir tösku og velji textílinn í töskuna.</p>	<p>Bækur, tímarit og fræðsla af interneti. Hugmyndir úr smiðju kennara.</p> <p>Ýmis áhöld og efni textílstofu.</p>	<p>Metið eftir hæfniviðmiðum í Mentor.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>
<b>Handverk, aðferðir og tækni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unnið með einföld snið og uppskriftir.</li> </ul>	<p>Útsaumur, óbeittar nálar og javi, hanna og sauma út í lítið stykki með perlugarni nokkrar teg. útsaumsspora s.s. leggsaum, krosssaum, tunguspor og lykkuspor.</p>		
<b>Sköpun, hönnun og útfærsla</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>notað fjölbreyttar aðferðir við skreytingar textíla.</li> </ul>	<p>Prjón, þjálfar sig í að prjóna á tvo prjóna.</p>		

<b>Menning og umhverfi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• fjallað um íslenskt hráefni í samhengi við sögu og sjálfbærni.</li></ul>	Skreytiaðferð, finni leið til að sauma saman eða-og festa skraut á prjónles.  Nemendur leiti að og kynni sér efni á netinu eða bókasafni sem fjallar um  vinnslu á fiskroði í gegnum tíðina, þar á meðal nýting í skófatnað bæði í nútíð og fortíð.		
----------------------------	--	---	--	--