

Skólanámskrá

Bekkur: 6 bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Lífsleikni og umfeðrafræðsla

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<ul style="list-style-type: none"> kynnst völdum þáttum úr t.d. hindúatrú s.s. helgistöðum, musterum, táknum, hátíðum og siðum. unnið með aðventuna. fræðst um páskahátíðina. öðlast skilning á landfræðilegum hugtökum. lært að lesa úr ýmsum kortum, s.s. landakortum og loftmyndum og unnið með landakort. þekkt Norðurlöndin, sérkenni þeirra, mannlíf og menningu. kynnst fjölbreyttum þáttum og menningu á miðöldum. kynnst þjóðlífi Íslendinga á miðöldum. lært um sögu Íslands frá landnámi til loka þjóðveldisaldar. fræðst um þekktar persónur frá miðöldum, einkum Snorra Sturluson. unnið með miðaldir á Íslandi frá landnámi. 	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>

<p>Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt sanngirni, sjálfstraust og virðingu í samskiptum og samvinnu við aðra. • rætt um eigin athafnir og afleiðingar þeirra. • gert sér grein fyrir styrkleikum og veikleikum. 			
<p>Félagsheimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • skilið hugtökin virðing, umburðarlyndi, sáttfýsi og fyrirgefning. • búið sig undir að taka virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi og að takast á við daglegt líf. Svo þeir geti einir eða í samvinnu við aðra tekið ábyrgar ákvarðanir sem varða þá sem einstaklinga og samfélagið í heild. • sýnt ábyrgð, virðingu og reglusemi. Lært um reglur í skóla og heima. • lært um samskipti – tilfinningar. • rætt reglur í samskiptum fólks og tekið þátt í að setja <ul style="list-style-type: none"> ○ sameiginlegar leikreglur með öðrum. • sýnt samferðafólki sínu tillitssemi og umhyggju. • þjálfast í hópavinnu og framsögn. 			
<p>Umferðarfræðsla</p>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • læri um umferðarhegðun og umferðaröryggi • læri á almenningssamgöngur 			