Skólanámskrá

Bekkur: 6. bekkur

Námsgrein: Textílmennt

Ábyrgð

Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	**Hæfniviðmið** **Að nemandi geti:**	**Kennslufyrirkomulag** **leiðir að viðmiðum**	**Námsefni**	**Námsmat**
Menningarlæsi	• útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans.	Nemendur minntir á að ganga frá jöfnum höndum og flokka efnisafganga. Prón, nemendur fái þjálfun í að prjóna á hringprjón slétta og/eða brugna lykkju. Þjálfist í að ganga frá endum skreyta prjónles og þvo fyrir notkun. Hanna eigin húfu,-eða hárband og prjóna heima og í skóla. Nemendur kynni sér nokkrar uppskriftir af húfum á interneti eða úr uppskriftabókum og finni út hvernig garn er spunnið og hvort verið er að nota gervi-eða náttúruefni í garn af ýmsum gerðum. Saumavélin, nemendur þjálfist í frekari aðferðum vélsaums.	Bækur, tímarit og fræðsla af interneti. Hugmyndir úr smiðju kennara. Ýmis áhöld og efni textílstofu.	Metið eftir hæfniviðmiðum í Mentor. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
Handverk, aðferðir og tækni	• fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum.			
Sköpun, hönnun og útfærsla	• nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.			
Menning og umhverfi	• gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna og gerviefna,			