

# Skólanámskrá

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Enska

Ábyrgð



Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
<b>Hlustun</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>skilið talað mál um efni er varðar hann sjálfan, áhugamál hans og daglegt líf.</li> <li>skilið í meginatriðum samtöl og viðtöl um efni tengt daglegu lífi og efni sem tengist viðfangsefnum námsins og nýtt sér í ræðu og riti.</li> <li>fylgt þræði í aðgengilegu fjölmiðlaefni og efni dægurmenningar sem höfðar til hans og getur sagt frá eða unnið úr því á annan hátt.</li> </ul>	Innlögn. Verkefnavinna. HópaVinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.	Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.	Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.  Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
<b>Lesskilningur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>lesið sér til gagns og ánægju auðlesna texta af ýmsum gerðum um daglegt líf og áhugamál sem innihalda algengan orðaforða.</li> <li>fundið lykilupplýsingar í texta.</li> <li>lesið sér til gagns og gamans stuttar, auðlesnar bækur.</li> </ul>			

<p><b>Samskipti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann er nokkuð vel samræðuhæfur um efni sem hann þekkir vel, skilur og notar algengustu orðasambönd dagles máls og viðeigandi kurteisvenjur.</li> <li>• tekið þátt í óformlegu spjalli um áhugamál sín og daglegt líf.</li> </ul>			
<p><b>Frásögn</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• að nemandi geti tjáð sig um daglegt líf á skiljanlegu máli.</li> <li>• sagt hnökralítið frá efni sem hann þekkir vel.</li> <li>• flutt og undirbúið kynningu á tilbúnu eða frumsömdu efni.</li> </ul>			
<p><b>Ritun</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skrifað samfelldan texta um efni sem hann þekkir.</li> <li>• beitt grunnreglum stafsetningu og málfræði.</li> <li>• sýnt fram á allgóð tök á daglegum orðaforða og orðaforða sem unnið hefur verið með.</li> </ul>			
<p><b>Menningarlæsi</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sýnt fram á að hann þekki til siða og hefða viðkomandi mál-og menningarsvæða.</li> <li>• Áttað sig á skyldleika erlenda málsins við eigið móðurmál eða önnur tungumál sem hann þekkir.</li> </ul>			

<b>Námshæfni</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• beitt lyklnámsaðferðum til að auðvelda skilning og notkun á tungumálinu.</li><li>• valið aðferðir sem hæfa viðfangsefninu, t.d. umorða ef hann vantar orð.</li><li>• tekið þátt í samvinnu um ýmis konar viðfangsefni og sýnt öðrum tillitssemi.</li><li>• nýtt sér algengustu hjálpartæki, s.s. uppflettirit, orðabækur, veforðasöfn, leiðréttingarforrit og leitarvélar.</li></ul>			
------------------	--	--	--	--