Skólanámskrá

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Heimilisfræði

Ábyrgð

Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Menningarlæsi	• útskýrt og sýnt vinnuferli sem felur í sér þróun frá hugmynd til afurðar. • hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • gert grein fyrir menningarlegu hlutverki list- og verkgreina. • gert grein fyrir helstu hugtökum sem tengjast viðfangsefni hans. • lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.	Tímarnir eru verklegir ásamt því að vinna verkefni í vinnubók. Ýmsar mælingar eru teknar fyrir í sambandi við uppskriftir. Farið er yfir dagsetningar og umbúðamerkingar um leið og vörur eru notaðar. Nemendur og kennari tala saman um hollustu, lífshætti, afurðir, menningu, líðan og fleira sem tengist heimilishaldi almennt.	Gott og gagnlegt, nemendabók og vinnubók 3. Ýmsar uppskriftir úr heimilisfræðinámsbókum fyrri ára ásamt efni af neti.	Námsmat fer eftir frammistöðu í tímum, virkni, áhuga, umgengni, og vinnubrögðum.

Matur og lífshættir	• tjáð sig um aðalatriði næringarfræðinnar. • gert sér grein fyrir helstu kostnaðarliðum við heimilishald og sé meðvitaður um neytendavernd.			
Matur og vinnubrögð	• nýtt margvíslega miðla til að afla upplýsinga er varða matreiðslu, næringarfræði og meðferð matvæla.			
Matur og umhverfi	• tengt viðfangsefni heimilisfræðinnar við jafnrétti og sjálfbærni og áttað sig á uppruna helstu matvæla. • skilið og rætt mismunandi umbúðarmerkingar, metið útlit og gæði matvæla og útskýrt hvernig á að geyma þau.			
Matur og menning	• tjáð sig um ólíka siði og venjur, og þjóðlegar íslenskar hefðir í matargerð.			