

Skólanámskrá

Bekkur: 7. bekkur

Námsgrein: Samfélagsgreinar

Lífsleikni og umferðarfræðsla

Ábyrgð



Virðing

Velliðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Reynsluheimur Umhverfi, samfélag, saga og menning: Hæfni nemanda til að skilja veruleikann	<ul style="list-style-type: none"> rætt á upplýstan hátt um tímabil, atburði og persónur sem vísað er til í þjóðfélagsumræðu. unnið með tímabilið frá 1550 – 1800. þekkt tengsl Íslands við umheiminn t.d. í trúmálum, mat, tísku og menntun. þekkt atburði eins og Tyrkjaránið, brunann í Kaupmannahöfn og fl. þekkt á korti lönd og legu ríkja í Evrópu - stærstu ár - vötn - höf og fjallgarða. kunnað hvernig landslag álfunnar hefur mótast. þekkt um loftslag og gróðurfar frá norðri til suðurs. 	<p>Innlögn. Verkefnavinna. Hópavinna. Einstaklingsvinna. Vinna í kennslubókum. Skapandi starf. Samvinna. Gagnvirk vinna á vef. Vinna á spjaldtölvum. Áhugasviðsvinna. Útikennsla.</p>	<p>Ýmsar kennslubækur. Rafræn verkefni. Heimildir af veraldarvefnum. STEM-verkefni. Ljósrit. Bækur af bókasafni. Dagblöð og tímarit.</p>	<p>Próf. Sjálfsmat. Símat. Foreldramat.</p> <p>Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • þekkt menningarsvæði t.d. Eystrasaltstlönd - Miðjarðarhafslönd. Vestur-Evrópu, Suður-Evrópu og Austur-Evrópu. • þekkt hugtök eins og ríki - land - þjóð – landamæri. • áttað sig á nauðsyn alþjóðlegrar samvinnu ríkja á sviði umhverfismála þar sem t.d. mengun og loftslagsbreytingum verða ekki sett landfræðileg mörk. • þekkt helstu orkulindir og nýtingu þeirra. • þekkt hugtök eins og virðing, sáttfýsi, umburðarlyndi og fyrirgefning. 			
<p><i>Hugarheimur Sjálfsmynd: Hæfni nemanda til að átta sig á sjálfum sér og öðrum.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • sýnt ábyrgð, virðingu og reglusemi. • gert sér grein fyrir styrkleikum og veikleikum sínum. 			
<p><i>Félagshimur Samskipti: Hæfni nemanda til að mynda og þróa tengsl sín við aðra</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • tekið virkan þátt í lýðræðisþjóðfélagi og tekist á við daglegt líf svo hann geti einn eða í samvinnu við aðra tekið ábyrgar ákvarðanir sem varða þá sem einstaklinga og samfélagið í heild. • lært um samskipti – tilfinningar. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • lært um reglur í skóla og heima. • tileinkað sér góðar samskiptareglur. • tamið sér virðingu fyrir ólíkum trúarbrögðum og lífsviðhorfum. • þekkt hugtök eins og virðing, sáttfýsi, umburðarlyndi og fyrirgefningu. • lýst breytingum sem verða við kynþroskaaldur og gert sér grein fyrir mikilvægi gagnkvæmrar virðingar í samskiptum kynjanna. • hlustað á, metið og rætt hugmyndir annarra. 			
<i>Umferðarfræðsla</i>	<p>Að nemandi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Átti sig á því að hann er fyrirmynd í umferðinni hvað varðar umferð og umferðaröryggi. • læri umferðarmerki, viðvörðunarkerki, boðmerki, bannmerki og upplýsingar- og þjónustumerki. • Fáir fyrirlestur um umferðaröryggi og um létt bifhjól 			