Skólanámskrá

Bekkur: 7.

Námsgrein: Textílmennt

Ábyrgð

Virðing

Vellíðan

Námsflokkur	Hæfniviðmið Að nemandi geti:	Kennslufyrirkomulag leiðir að viðmiðum	Námsefni	Námsmat
Menningarlæsi	• hagnýtt leikni og þekkingu sem hann hefur öðlast til að takast á við fjölbreytt viðfangsefni. • haft sjálfbærni að leiðarljósi í vinnu sinni. • sýnt ábyrga og örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði. • lagt mat á eigin verk og sýnt skilning á vönduðum vinnubrögðum.	Nemendur minntir á að ganga frá jöfnum höndum og flokka efnisafganga. Saumavélin, nemendur kynni sér nýja tækni í saumavélum og beri saman við fyrri tíma. Nemendur hanni og saumi einn nytjahlut fyrir heimili eða einstakling s.s. púðaver, tösku, svuntu, þvottapoka, annað. Nemendur sýni sjálfstæði í vinnubrögðum og hanni sitt eigið snið og skreytiaðferð. Skreytiaðferðir geta verið fjölbreyttar en nemendur sýni fram á minnst eina í ferlinu frá hugmynd að afurð. Tauþrykk og batik kynnt. Endurnýting textíla, komið með bol að heiman og lita með batikaðferð.	Bækur, tímarit og fræðsla af interneti. Hugmyndir úr smiðju kennara. Ýmis áhöld og efni textílstofu.	Metið eftir hæfniviðmiðum í Mentor. Matskvarðinn sem notaður er, er í bókstöfum: A, B+, B, C+, C og D.
Handverk, aðferðir og tækni	• fjallað um efnisfræði og unnið úr fjölbreyttum textílefnum. • unnið með einföld snið og uppskriftir.			

Sköpun, hönnun og útfærsla	• Geti þróað eigin hugmyndir í textílverk og unnið eftir ferli • nýtt helstu miðla til að afla upplýsinga um textíla og textílvinnu.	Kynni sér einn textíllistamann eða einn fatahönnuð. Kynni sér sögu gallaefna,-jeans.		
Menning og umhverfi	• gert grein fyrir helstu eiginleikum náttúruefna og gerviefna. • sett textílvinnu og textílverk í samhengi við sögu, samfélag og listir.			